

**Test de verificare a cunoștințelor
pentru admiterea în clasa a V-a, an școlar 2016-2017
– Limba și literatura română –**

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele următoare:

Ultima experiență pe care o aflasem a convins-o pe omidă să meargă la doctor. În scurtă vreme aștepta deja în holul cabinetului care era ticsit de lume. Două furnici roșii se țineau emoționate de mână. O viespe fără venin citea o broșură despre cele mai la modă ace, iar un țânțar care voia să-și lungească trompa moțăia într-un colț.

– Cine e la rând? a întrebat asistenta doctorului, o gratioasă libelulă cu picioare lungi.

Omida s-a ridicat tremurând de pe scaun și a intrat în cabinet. Păianjenul, a cărui cruce era vizibilă pe spate, a fixat-o cu mulțimea lui de ochi. Omida se simțea intimidată.

– Hei, care-i problema? a mormăit doctorul.

– Vreau să fiu mai frumoasă, cea mai frumoasă! a bânguit omida. Fără să știe de ce, păianjenul îi era antipatic.

Acesta a început să o consulte cu cele opt piciorușe păroase ale sale. Senzația era cea a unui gâdilat neplăcut.

– Cum ai vrea să arăți?

Omida nu știa ce să răspundă, pentru că nu se gândise foarte clar cum și-ar fi dorit să arate.

– Ai vrea să ai aripi? Niște frumoase aripi colorate?

– Daaa, a exclamat omida căreia nu-i trecuse prin cap că ar putea vreodată să zboare.

– Ți-ai dori să ai ochii mari? Și, eventual, niște antene?

– Sigur, încuviință omida. Și ... mi-aș dori să fiu mai slabă! mai zise ea repede, scoțându-și în evidență cele zece burți pe care le avea.(...)

Ceea ce nu știa, însă, era faptul că cele mai importante schimbări vin uneori de la sine.

(Metamorfoza, Adina Popescu)

Subiectul I (50p.)

1. Explică, într-un enunț, ce își dorește omida din fragmentul citat. (2p.)
2. Scrie câte un sinonim potrivit pentru cuvintele subliniate în text. (4p.)
3. Transcrie din text patru părți de vorbire diferite. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele pe care le-ai transcris. (8p.)
4. Scrie câte un enunț în care substantivul „furnică” să fie, pe rând, subiect, atribut și complement. (12p.)
5. Alcătuieste schema propoziției: *Omida le-a salutat pe furnicile roșii din hol.* (24p.)
Vei respecta modelul: *Omida s-a mirat ...*

$$\frac{S}{s.c.} + \frac{P}{v}$$

Subiectul II (30p.)

Scrie o compunere, de 10-15 rânduri, în care să povestești o întâmplare din lumea găzelor.

În compunerea ta, trebuie:

- să povestești o întâmplare din lumea găzelor, respectând cele trei părți ale unei compuneri: introducere, cuprins, încheiere; (9p.)
- să ai elementele specifice compunerii narative: timp, spațiu, personaj; (9p.)
- să integrezi descrierea în narațiune; (5p.)
- să tratezi subiectul în mod original; (5p.)
- să respecti limita minimă de spațiu. (2p.)

Redactare: 10p.

Vei primi 10p. pentru utilizarea corectă a limbii române în redactarea întregii lucrări.

Notă:

Se acordă 10p. din oficiu. Total: 100 de puncte. Timp de lucru: 45 de minute

**Test de verificare a cunoștințelor
pentru admiterea în clasa a V-a, an școlar 2016-2017
– Limba și literatura română –**

BAREM CORECTARE

Subiectul I (50p.)

1. formularea corectă a enunțului **2p./** încercare de răspuns **1p.**
2. scrierea sinonimelor potrivite pentru sensul din text al cuvintelor subliniate **(2 x 2p. = 4p.)**
(de exemplu: *grațioasă* – delicată, gingașă etc. / *intimidată* – speriată, emoționată, timidă etc.)
3. transcrierea celor patru părți de vorbire diferite și precizarea valorii morfologice **(4 x 2p. = 8p.)**
4. formularea corectă a enunțurilor în care substantivul „furnică” are funcția sintactică de subiect, atribut, complement **(3 x 4p. = 12p.)**
5. alcătuirea corectă a schemei: $\frac{S}{s.c.} + \frac{C}{pr.pers.} + \frac{P}{v.} + \frac{C}{s.c.} + \frac{A}{adj.} + \frac{A}{s.c.}$; identificarea părților de vorbire, cu excepția prepozițiilor *pe* și *din*, și identificarea părților de propoziție. **(12 x 2p. = 24p.)**

Subiectul II (30p.)

- povestirea unei întâmplări din lumea gâzelor, respectând cele trei părți ale unei compuneri: introducere, cuprins, încheiere; **(3 x 3p. = 9p.)**
- prezența elementelor specifice compunerii narative: timp, spațiu, personaj; **(3 x 3p. = 9p.)**
- integrarea descrierii în narațiune; **(5p.)**
- originalitatea în tratarea subiectului; **(5p.)**
- respectarea limitei minime de spațiu. **(2p.)**

Redactare (10p.)

- unitatea compoziției: **1p.**
- coerența textului: **1p.**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: **2 p.** / adecvare parțială: **1p.**
- ortografia (0 erori: **2 p.** / 1-2 erori: **1 p.** / 3 sau mai multe erori: **0 p.**)
- punctuația (0 erori: **2 p.** / 1-2 erori: **1 p.** / 3 sau mai multe erori: **0 p.**)
- așezarea corectă a textului în pagină: **1p.**
- lizibilitatea: **1 p.**

Notă:

Se acordă 10p. din oficiu.

Total: 100 de puncte.