

**Test de verificare a cunoștințelor  
pentru admiterea în clasa a V-a, an școlar 2017-2018  
– Limba și literatura română –**

**Varianta 1**

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele următoare:

„Vitalis a început să suradă blând:

– Se vede că n-ai trăit până acum decât în mijlocul țăranilor care cred că animalele ascultă doar de bătă. Este o **greșală** supărătoare: puține lucruri se pot obține cu **brutalitate**, în timp ce cu **blândețea** obții foarte mult, dacă nu chiar totul. Eu am obținut întotdeauna tot ce am vrut de la animalele mele, pentru că nu m-am supărat niciodată pe ele. Dacă le-aș bate, ele ar fi fricoase și **frica** le paralizează inteligența. Dacă m-aș fi înfuriat pe ele, n-aș fi căpătat această răbdare nemărginită care m-a făcut să-ți câștig încrederea. Cei ce învață pe alții se învață și pe ei în același timp. Câinii mei mi-au dat tot atâtea lecții câte au primit ei de la mine. Eu le-am dezvoltat inteligența, ei mi-au format caracterul.

Ceea ce auzeam mi se părea atât de ciudat, încât am izbucnit în râs.

– Toate astea ți se par bizare, nu-i așa? Cum poate un câine a-i da lecții unui om? Și totuși, este adevărat. Gândește-te puțin. Ești de acord că un câine simte influența stăpânului său?

– Da, bineînțeles.

– Atunci vei înțelege că stăpânul este obligat să vegheze asupra lui însuși când se apucă să educe un câine. Imaginează-ți că, începând să-l educ pe Capi, m-aș fi lăsat pradă furiei și mâniei. Ce-ar fi făcut Capi? Ar fi luat acest obicei să se înfurie și să se mânie. Adică, dacă s-ar fi luat după mine, ar fi fost la fel de nervos ca mine. Câinele este întotdeauna oglinda stăpânului său. Cine se uită la unul, îl vede pe celălalt. Arată-mi câinele tău ca să-ți spun cine ești.”

(Hector Malot – Singur pe lume)

**Subiectul I (44p.)**

1. Scrie câte un sinonim potrivit pentru cuvintele subliniate în text. (4 x 2p. = 8p.)  
*sinonim = cuvânt cu același sens*
2. Transcrie varianta corectă de răspuns: (2p.)
  - a) Vitalis crede că animalele ascultă doar de bătă.
  - b) Vitalis crede că poți obține foarte mult, dacă nu chiar totul, cu blândețe.
  - c) Vitalis crede că animalele ascultă de frică.
3. Transcrie forma corectă: (3 x 4p. = 12p.)  
Cum ai/a-i putea săi/să-i drezezi pe căței?  
Cei/ce-i cu tine?
4. Transcrie din text patru părți de vorbire diferite. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele pe care le-ai transcris. (4 x 2p. = 8p.)
5. Transcrie enunțul în care cuvântul „o” este pronume personal: (4p.)
  - O să mă gândesc la tine.
  - Pe maimuțica lui Vitalis o chema Suflețel.
  - Capi a făcut o săritură în fața publicului.
6. Analizează subiectul și predicatul din enunțul: „Frica le paralizează inteligența”. (2 x 5p. = 10p.)

## Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște

### Subiectul II (36p.)

Scrie o compunere narativă, de minimum 10 rânduri, în care să povestești o întâmplare în care un animal și-a arătat istețimea. Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- respectarea structurii specifice unei compuneri narative (introducere, cuprins, încheiere); (3 x 5p. = 15p.)
- îmbinarea povestirii cu descrierea; (10p.)
- integrarea elementelor specifice compunerii narative (timp, spațiu, personaj); (3 x 3p. = 9p.)
- respectarea limitei minime de spațiu. (2p.)

### Redactare: 10p.

Se acordă 10p. pentru utilizarea corectă a limbii române în redactarea întregii lucrări.

*Notă:*

*Se acordă 10p. din oficiu.*

*Total: 100 de puncte.*

*Timp de lucru: 45 minute*

Test de verificare a cunoștințelor  
pentru admiterea în clasa a V-a, an școlar 2017-2018  
– *Limba și literatura română* –

**BAREM CORECTARE**  
**Varianta 1**

**Subiectul I (44p.)**

1. Scrierea corectă a sinonimelor. (4 x 2p. = 8p.)
2. Transcrierea variantei corecte de răspuns (varianta b). (2p.)
3. Transcrierea formelor corecte (ai, să-i, ce-i). (3 x 4p. = 12p.)
4. Transcrierea și precizarea părților de vorbire (câte un punct pentru transcrierea părților de vorbire și pentru precizarea lor) (4 x 2p. = 8p.)
5. Transcrierea enunțului *Pe maimuțica lui Vitalis o chema Suflețel.* (4p.)
6. Identificarea și analiza corectă a subiectului și a predicatului. (10p.)
  - Identificarea subiectului și a predicatului (1p. + 1p. = 2p.)
  - Analiza subiectului și a predicatului (4p.+ 4p.= 8p.)

*Frica - subiect exprimat prin substantiv comun, gen feminin, număr singular  
paralizează - predicat exprimat prin verb, timp prezent, persoana a III-a, număr singular*

**Subiectul II (36p.)**

- respectarea structurii specifice unei compuneri narative (introducere, cuprins, încheiere) (3 x 5p. = 15p.)
- îmbinarea narațiunii cu descrierea (5p. + 5p.=10p.)
- integrarea elementelor specifice compunerii narative (timp, spațiu, personaj) (3 x 3p. = 9p.)
- respectarea limitei minime de spațiu. (2p.)

**Redactare (10p.)**

- utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului 2 p. / vocabular restrâns 1 p.) 2 p.
- ortografia (0-1 erori: 3 p. / 2 erori: 2 p. / 3 sau mai multe erori: 0 p.) 3 p.
- punctuația (0-1 erori: 3 p. / 2 erori: 2 p. / 3 sau mai multe erori: 0 p.) 3 p.
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea 2 p.

**Notă:**

***Se acordă 10p. din oficiu.***

***Total: 100 de puncte.***