

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele următoare:

„Penelope a ridicat privirea. Tata oprise mașina la intrarea în tabăra de științe. Fetița și-a înșfăcat rucsacul și a sărit din mașină. O supraveghetoare o aștepta pe trotuar ca s-o repartizeze într-un grup.

- Săptămâna asta vei face parte din grupa Savanților Nebuni! a anunțat-o ea veselă. Sala 203.

Penelope s-a gândit o clipă. Nu era chiar *nebună*, a hotărât ea, dar nici foarte fericită. Își dorise să meargă într-o tabără de vară, numai că nu în cea de științe. Domnul Gomez ținea la bibliotecă un atelier de scriere creativă, dar mama n-o lăsase să se ducă acolo...

S-a uitat la ceasul de mână și a pornit repede pe hol. O femeie cu părul castaniu tuns scurt s-a prezentat drept „doamna Romine” .

- Bună ziua, Savanți Nebuni! a zis doamna Romine după ce s-a așezat toată lumea. Bun venit în prima zi a taberei de științe. Astăzi ne vom ocupa de ciuperci. Știe cineva diferența dintre ciuperci și plante?

Nouăsprezece mâini s-au ridicat în aer. Penelope s-a lăsat să alunece mai jos în scaun. Părea să fie singura din tabără care nu știa nimic despre ciuperci.(...) Penelope se gândea la ideile ei de povestiri.

Când ziua de tabără s-a terminat, Penelope abia aștepta să ajungă acasă. Avea în minte câteva idei pentru povestirea ei. Poate că, dacă va scrie o povestire frumoasă, mamei avea să-i placă atât de mult, încât de atunci încolo nici nu se gândea să îi facă program lui Penelope și fiecare zi urma să fie liberă complet. Poate că într-o zi cineva avea să cumpere povestirile ei și va deveni scriitoare faimoasă și va călători prin toată lumea în căutarea inspirației. Penelope a alunecat în somn, unde închipuirile ei au prins aripi și s-au transformat în vise.” (Paige Britt - „Șirul pierdut al timpului”)

Subiectul I (52p.)

1. Scrie sinonimele cuvintelor subliniate în text: *s-a gândit*, *diferența*, *faimoasă*, *închipuirile*.

(4 x 3p. = 12 p.)

2. Scrie un enunț în care să folosești verbul „a ține” cu alt înțeles decât cel din secvența:

„Domnul Gomez ținea la bibliotecă un atelier de scriere creativă.”

(4 p.)

3. Transcrie varianta corectă:

Cea/ ce-a făcut în tabără Penelope?

V-a/ va spus care este soluția?

Ai/ a-i mei veniseră pentru al/ a-l vedea.

(4 x 3p.= 12p.)

4. Precizează varianta corectă de răspuns:

a) Penelope și-a dorit să meargă într-o tabără de vară, de științe.

b) Penelope nu și-a dorit să meargă într-o tabără de vară.

c) Penelope și-a dorit să meargă într-o tabără de vară, de scriere creativă.

(4p.)

5. Răspunde, într-un enunț, la întrebarea următoare: Care este pasiunea fetei? (4p.)
6. Transcrie, din text, următoarele părți de vorbire: un substantiv, un adjectiv, un pronume personal, un verb. (4 x 3p.= 12p.)
7. Precizează propoziția simplă:
- Fetița a mers în tabără.
 - Ciupercile și plantele se diferențiază.
 - Mama o supraveghează.
- (4p.)

Subiectul al II-lea (38 de puncte)

Imaginează-ți că ai cunoscut-o pe Penelope. Scrie o compunere narativă, de minimum 10 rânduri, în care să povestești o întâmplare petrecută în vacanța de vară, împreună cu Penelope.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- Respectarea structurii specifice unei compuneri narative (introducere, cuprins, încheiere); (4 x 3p. = 12 p.)
- Construirea logică a textului și respectarea cerințelor; (3 p. + 3 p. = 6 p.)
- Folosirea descrierii în prezentarea locului în care se petrece acțiunea, cu integrarea unor expresii frumoase. (6p.)

Pentru redactarea compunerii, se acordă 14 puncte, după cum urmează:

- Respectarea limitei de spațiu indicate: 4 p.
- Respectarea regulilor de punctuație și de ortografie: 10 p.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

BAREM DE NOTARE

TESTARE DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A

LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

8 Iunie 2018

Subiectul I (52p.)

1. Scrierea corectă a sinonimelor cuvintelor subliniate în text: 4 x 3 p. = 12 p.
2. Scrierea corectă a enunțului. 4 p.
3. Transcrierea variantei corecte: 4 x 3 = 12 p.
4. Precizarea variantei corecte de răspuns: 4p.
5. Formularea corectă a răspunsului: 4p.
6. Transcrierea corectă a părților de vorbire indicate: 4 x 3p.= 12p.
7. Precizarea propoziției simple: 4p.

Subiectul al II-lea (38 de puncte)

- Respectarea structurii specifice unei compuneri narative (introducere, cuprins, încheiere): 4 x 3p. = 12 p.
- Construirea logică a textului și respectarea cerințelor: 3 p. + 3 p. = 6 p.
- Folosirea descrierii în prezentarea locului în care se petrece acțiunea, cu integrarea unor expresii frumoase: 6p.; respectarea parțială a cerinței: 3 puncte; încercare de descriere: 1 p.
- Respectarea limitei de spațiu indicate: 4 p.
- Respectarea regulilor de punctuație: 5 puncte; 1-2 greșeli: 3 p.; 3 greșeli: 1 p.; mai mult de 3 greșeli: 0 p.
- Respectarea regulilor de ortografie: 5 puncte; 1-2 greșeli: 3 p.; 3 greșeli: 1 p.; mai mult de 3 greșeli: 0 p.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.