



OUR CULTURE AND HISTORY THROUGH ACTIVE PARTICIPATIVE METHODS

20 decembrie 2017- 20 decembrie 2019 - OCHAP

2017-1-RO01-KA219-037129

PROIECT DE PARTENERIAT STRATEGIC

ACTIUNEA CHEIE 2

COOPERAREA PENTRU INOVARE SI SCHIMBURI DE BUNE PRACTICI

Coordonator: Colegiul Național “ Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște - Romania

Parteneri:

IES SANTOS ISASA – Montoro – Spania

MH Med High LTD – Larnaca – Cipru

1st General High School of Petroupolis – Atena – Grecia

Escola Básica e Secundária de Machico – Machico – Madeira – Portugalia

RIGAS SERGEJA ZOLTOKA VIDUSSKOLA – Riga - Letonia

Proiectul își propune să dezvolte interesul elevilor pentru istorie, artă și cultură din perspectiva trecut-prezent- viitor, pentru a fi capabili să gestioneze problemele societății viitoare și pentru a conștientiza apartenența lor la spațiul comun European fără discriminare, rasism și xenofobie, prin intermediul metodelor de lucru formale și non-formale (metode de gândire critică și activ participative) dobândite de către profesori prin împărtășirea, confruntarea și schimb de idei și practici specifice de lucru cu elevii.

Obiective:

1. Stimularea interesului a 150 de elevi pentru cunoașterea istoriei, artei și a culturii naționale precum și a culturii comune europene
2. Sensibilizarea și motivarea a 150 de elevi pentru cunoașterea, respectarea și protejarea patrimoniului UNESCO la nivel European, prin plasarea centrală a elementelor acestuia în diverse contexte transdisciplinare
3. Dezvoltarea capacității a 40 de profesori din cele șase școli pentru conceperea unor activități didactice atractive, prin utilizarea și integrarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, atât a istoriei cât și a altor discipline.
4. Creșterea calității educației la nivelul celor șase școli prin integrarea eficientă în context transdisciplinar a elementelor de educație formală, non-formală și informală în vederea prevenirii părăsirii de timpuriu a școlii.

În perioada 08-12.10. 2018 au avut loc la Machico – Madeira (Portugalia) alte activități LEARNING/TEACHING/TRAINING ACTIVITIES - Short-term exchanges between groups of pupils - pentru elevi și Joint short-term training activities – pentru profesori. Din Romania au participat elevii Popescu Anca, Costache Alexis, Erculescu Teodora și Zepiși Andrei și profesorii: Erculescu Laura și Zepiși Simona. Au avut loc activități specifice pentru profesori și elevi, dar și activități comune.

Machico este o municipalitate și oraș în partea de sud-est a insulei Madeira denumită și ”grădina plutitoare a Atlanticului” , în Regiunea Autonomă Madeira. Este cel mai estic municipiu de pe insulă și, de asemenea, a treia zonă cea mai populată cu 21.828 locuitori. Madeira este cea mai exotica insulă din Europa. Se află la aproximativ 550 de kilometri de coasta vestică a Africii. Este o insulă de origine vulcanică cu mult soare. Simbolul Madeirei este pasărea paradisului, o floare deosebită. Alte flori care pot fi admirate sunt: cale, hortensii, azalee, camelii.

Programul reuniunii a cuprins:

A. Activități comune profesori și elevi

- **Întâlnirea de BUN VENIT** – în cadrul căreia au fost prezentate școala gazdă și echipa de management a proiectului. Fiecare participant a primit o hartă a orașului, o carte cu informații despre insulă, obiecte de scris și un obiect decorativ tradițional.
- **Vizitarea școlii**



- Conferința Unesco Heritage

Fiecare țară a prezentat obiective din patrimoniul material cultural și natural, respectiv patrimoniul imaterial. Elevii din România au prezentat din patrimoniul cultural și natural bisericile pictate din nordul Moldovei și Delta Dunării, iar din patrimoniul imaterial au prezentat Calușul -- un obicei ritual complex practicat de bărbați, timp de nouă zile, începând cu duminica Rusaliilor, în anumite sate din Oltenia/Muntenia. Materialul poate fi vizualizat la: https://www.youtube.com/watch?v=PcVteum_Q8&t=6s iar materialele tuturor elevilor participanți la conferință pot fi vizualizate la https://padlet.com/zepisi_simona/_students_LTT



- Amenajarea expoziției **OUR TOWN: PAST AND PRESENT** – elevii din România au pregătit 19 de fotografii cu duble ipostaze ale unor clădiri/strazi/monumente din Târgoviște din trecut și din prezent. O expoziție similară poate fi vizitată și la nivelul școlii.



- **Vizită la Muzeul Solar do Ribeirinho este situat în Machico** – o infrastructură de interes istoric, arheologic și arhitectural, clasificată din 1998 ca Imóvel de Valor Local. Muzeul Machico Nucleus este o instituție culturală creată după restaurarea clădirii Solar do Ribeirinho, o clădire datând din secolul al XVII-lea, care prezintă povestiri și personaje care au făcut parte din istoria ținutului Machico (peste 500 de ani de istorie) din perioada descoperirilor. Spațiul oferă resurse didactice și educaționale, bazate pe noile tehnologii informaționale. Textele sunt prezentate în portugheză și engleză.



- **Excursie tematică** – Levada Walk at Levada do Rei și Laurissilva Forest – Unesco Heritage. Elevilor li s- a înmânat o lista de locuri pe care urmau să le viziteze și pe care trebuiau sa le fotografieze pentru a crea un album în aplicația **Wedshoots**.

"Lavadas" sunt canale de apă cu o pantă ușoară creată inițial pentru a transporta apa din nordul insulei, cu un climat umed și mai multe precipitații, în sud, unde clima este mai uscată, cu mai multă populație și plantații.

Originea levadasului datează din primele zile ale colonizării insulei în secolul al XV-lea, când au fost create primele levadas pentru a furniza apă pentru a iriga plantațiile de trestie de zahăr pentru a permite producția de zahăr, cunoscută în acel moment ca "aur alb". În afară de trestia de zahăr, levadasul a fost, de asemenea, foarte important pentru a iriga plantațiile de viță de vie care au dat naștere vinului emblematic și bine cunoscut Madeira.

Laurissilva, este un tip de pădure subtropicală aflată în zone cu umiditate ridicată și temperaturi ușoare relativ stabile. Pădurea este caracterizată de specii de copaci largi, cu frunze veșnic verzi, lucioase și alungite, cunoscute sub numele de "laurophyll" sau "lauroid". Plantele din familia de lauri (Lauraceae) pot sau nu să fie prezente, în funcție de locație.

Prima oprire a fost la Pico do Arieiro, al treilea cel mai înalt vârf muntos din Madeira. După aceea, ne-am îndreptat către nordul insulei pentru a face o scurtă plimbare în Levada do Rei și o parte a Pădurii de Lauri din Madeira. Pădurea de Lauri din Madeira a fost inclusă în Patrimoniul Mondial UNESCO în anul 1999. Cu această ocazie, am reușit să vedem peisaje unice, deosebite, care nu pot fi văzute în alte locuri în lume.



Înainte de a lua prânzul în Parcul Tematic din Santana, ne-am oprit la Căsuțele din Santana, locuințe tradiționale care fac parte din patrimoniul local.



Parcul tematic Santana este dedicat tradițiilor, istoriei și culturii Madeirei. Astfel am putut revedea vestitele Case din Santana, reconstituite, dar și alte elemente specifice Insulei Madeira



- **Conferință /debată “The impact of the refugees’ crisis on present society: Equality and social inclusion” – au participat atat profesori cât și elevi . Elevii au avut ocazia să-și exprime ideile liber in fata unui public, să comunice în limba engleză și, de asemenea, să dezbată împreună cu profesorii, acest subiect de actualitate, încercând găsirea unor soluții care ar putea să rezolve criza refugiaților.**



- **Joc de rol** în care elevii din fiecare țară au prezentat câteva personalități din țara lor, precum inventatori, sportivi, scriitori, muzicieni, pictori, etc. A fost o experiență interesantă, din care toți participanții, atât profesori cât și elevi au învățat lucruri noi



- **Vizită tematică Funchal, capitala Madeirei – cunoașterea istoriei, culturii capitalei insulei.**



- **Vizitarea celei mai vechi piețe din oras - Mercado dos Lavradores** - o piață de fructe, legume, flori și pește. Clădirea a fost proiectată de Edmundo Tavares și a fost deschisă la 24 noiembrie 1940. Fațada, intrarea principală și piața de pește conțin panouri de țiglă care prezintă teme regionale, executate de João Rodrigue. Aici, am putut gusta fructele specific zonei, precum baby banana, fructul dragonului sau fructul pasiunii.



- **Strada Santa Maria** este una dintre cele mai vechi din Funchal, acolo fiind cafenele, restaurante și galerii de artă. Ușile caselor sunt pictate, ceva impresionant pentru turiști.



- **Catedrala episcopală**, construita la ordinul marelui rege al Portugaliei, Manuel I, catedrală ce are unul din cele mai frumoase tavane din toată Portugalia.



- Vizită la **Muzeul lui Cristiano Ronaldo**, unul dintre cei mai buni jucatori de fotbal din lume, personalitate a lumii sportive, născut în Funchal. Muzeul se află în administrația fratelui său. Aici am putut vedea toate trofeele pe care Ronaldo le-a câștigat de la începutul carierei și până în prezent cu echipele de club la care a activat și echipa națională. Totodată, am putut admira și două statui de ceară ale acestuia



▪ **Cina la un restaurant cu muzica FADO – inclusă în Patrimoniul Imaterial UNESCO în 2011.**

Fado (cuvânt tradus în mod obișnuit ca *destin* sau *soartă*) este numele unui gen muzical interpretativ și melodic care a originat în Lisabona începutului secolului al 19-lea, dar foarte probabil are origini mult mai timpurii. *Fado* este caracterizat prin melodii melancolice și versuri tânguitoare, care se referă foarte frecvent la mare, la trecutul maritim glorios al lusitanilor și/sau la viața săracilor. Acest gen muzical este de obicei asociat cu cuvântul portughez *saudade*, care descrie "tânjirea după ceva" sau "dorința puternică de ceva" (acest "ceva" fiind, de cele mai multe ori, intraductibil în cuvinte, dar probabil foarte aproape de semnificația cuvântului românesc *dor*).

<https://www.youtube.com/watch?v=zUGRuadOcvw>

- **Vizită la Muzeul de balene** - muzeul prezintă istoria vânătorii de balene în mările din Madeira. Este unul dintre cele mai inovatoare muzee de acest gen la nivel internațional. Instituția promovează, proiectele de cercetare științifică privind cetaceele și viața marină din mările Madeira, precum și colectarea, păstrarea și studiul patrimoniului și documentația privind istoricul vânătorii de balene în Madeira.



- **Oprire la golful d'Abra Bay** care oferă o priveliște fantastică asupra Ponta de São Lourenço și a litoralului său cu stânci și roci erodate de trecerea timpului, forța mării și vânturi.



B. Activități pentru elevi

- **Exercițiu ICEBREAKING pentru elevi – au fost grupați pe țări și au răspuns la diferite întrebări :** Ce știi despre Madeira?, Ce îți dorești să faci în Madeira? Ce obiective din țara ta sunt incluse în patrimoniul UNESCO?, Care este numele unei personalități din țara ta?, Ce mâncăruri tradiționale ai în țara ta? Elevii și-au adresat întrebări suplimentare cu privire la lucrurile noi învățate, iar activitatea și-a atins scopul- cunoașterea reciprocă a participanților și acumularea de noi informații de către aceștia despre țările implicate în proiect



- **Workshop - Quiz realizat pe aplicația Kahoot** cu întrebări despre obiective UNESCO din fiecare țară, prezentate de fiecare țară în cadrul conferinței. Elevii au fost grupați în echipe mixte cu elevi din diferite țări (fiecare țară parteneră a pregătit anterior șase întrebări, care apoi au fost grupate de țara gazdă într-un singur quizz). A fost interesant și în același timp distractiv, fiecare echipă dorindu-și să câștige jocul. În același timp, a fost utilizat ca și o evaluare a cunoștințelor acumulate prin intermediul conferinței UNESCO HERITAGE, desfășurată anterior.
- **Workshop - în laboratorul de informatică.** Elevii au fost împărțiți în grupe de câte 4-5. Fiecare echipă a realizat câte un afiș cu informații despre mâncare, locuri, lucruri sau obiceiuri specifice insulei Madeira și ulterior l-a prezentat în fața celorlalți elevi. Profesorul coordonator al activității a pus la dispoziția elevilor materialele necesare pentru afiș, iar elevii au trebuit doar să își folosească imaginația pentru a-l realiza.
- **Activități sportive: volei, baschet sau badminton.**



B. Activități pentru profesori

- Activitate de cunoaștere a partenerilor (profesori)

- Schimb de bune practici - Prezentarea teoretică a metodelor: Metoda investigației, metoda mozaicului și harta conceptuală. Profesor Laura Erculescu a prezentat secvențe de lecții implementate de prof. Anca Gheorghian (metoda mozaicului), Laura Erculescu (harta conceptuală), Săvescu Cornelia (metoda investigației) și prezentate anterior la nivelul atelierului local. Au fost analizate avantajele, dezavantajele, îmbunătățirile care se pot aduce metodelor implementate la nivel local. Rezultatele atelierelor locale din România pot fi vizualizate la: <https://padlet.com/savescucornelia/atelier>.

Toate rezultatele prezentate de parteneri pot fi vizualizate la https://padlet.com/zepisi_simona/methods_OCHAP.

- Reuniune de organizare a activităților viitoare cu coordonatorii de proiect (au fost discutate diverse aspecte legate de: monitorizare, evaluare, diseminare, biblioteca virtuală, activități în progres, activități viitoare, publicarea materialelor pe padlet-urile create, eTwinning, raportarea intermediară, Mobility Tool, programul reuniunii din Grecia, finalizarea site-ului, jurnalul proiectului, etc).



- Evaluarea activității – au fost aplicate chestionare de evaluare a activităților realizate cu Google Forms.

- Eveniment cultural. Înmânarea certificatelor



Material realizat de prof. Zepiși Simona Valinda- coordonator de proiect la nivel de parteneriat

Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.