



**Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" - TÂRGOVIȘTE –ROMÂNIA**

## **YOUTH HEALTH LITERACY (YHL)**

**KA220-YOU - Cooperation partnerships in youth**

**FIELD: YOUTH**

### **PARTENERI:**

**MINISTRY FOR GOZO – Malta - Coordonator**

**TERRAM PACIS Norway**

**COMITATO D'INTESA TRA LE ASSOCIAZIONI VOLONTARISTICHE DELLA PROVINCIA DI BELLUNO Italy**  
**COLEGIUL NATIONAL IENACHITA VACARESCU Romania**

**E.I.A., SA - Establishing Entity of Universidade Atlântica Portugal**

Politica de sănătate **Europa 2020** de creștere inteligentă și favorabilă incluziunii este deosebit de importantă pentru menținerea oamenilor informați, sănătoși și activi, acest lucru având un impact pozitiv asupra viitorului UE. **În ciuda beneficiilor sale imense, alfabetizarea în domeniul sănătății rămâne o provocare pentru publicul European.** Rezultatele cercetării arată că mai mult de o treime din populația UE se confruntă cu dificultăți în a găsi, înțelege, evalua și utiliza informații pentru a-și gestiona sănătatea, în special în ceea ce privește sănătatea sexuală și mintală. **Alfabetizarea în sănătate se referă la abilitățile și cunoștințele indivizilor necesare pentru a accesa, înțelege, evalua și utiliza informații despre sănătate,** permițându-le să ia decizii privind îngrijirea sănătății, prevenirea bolilor și stabilirea de mijloace pentru o viață sănătoasă.

Educația pentru sănătatea tinerilor este cetățenia de bază și dreptul omului care asigură sănătatea și bunăstarea tinerilor. Întărirea capacității de a oferi educație pentru alfabetizarea în domeniul sănătății în rândul lucrătorilor de tineret, comunităților și organizațiilor de tineret este o oportunitate importantă pentru sănătatea publică care ar putea contribui la sănătatea și bunăstarea tinerilor. Prin urmare, **Youth Health Literacy** cercetează problemele specifice de sănătate ale tinerilor printr-o abordare bazată pe drepturi, incluziune, diversitatea, participare, egalitate și nediscriminare, necesare la toate nivelurile unei intervenții de alfabetizare în sănătate a tinerilor.

Parteneriatul vine să întărească capacitatea partenerilor de a dezvolta o activitate de tineret care poate satisface nevoile de alfabetizare în domeniul sănătății ale grupurilor țintă, prin incluziune și diversitate. Impact Pathway, Participatory Action Research (PIPA) și abordările bazate pe drepturile omului vor sta la baza implementării proiectului.

Prima etapă a proiectului pune accent pe scopurile rezultatelor intelectuale ale proiectului printr-o aplicare aprofundată a unei teorii a schimbării și a drepturilor cheie ale omului: principiile egalității în drepturi, șanse egale și nediscriminare prin cooperarea cu tinerii și comunitățile de tineret la nivelurile locale.

### **Obiectivele proiectului:**

Primul obiectiv al alfabetizării pentru sănătatea tinerilor este de a contribui la atingerea bunăstării sociale, fizice, sexuale și mentale a tinerilor. Astfel, la primul nivel, proiectul urmărește să consolideze capacitatea în cadrul consorțiului de a integra PIPA și abordările bazate pe drepturile omului pentru a identifica un anumit tip de cunoștințe, comportamente, atitudini și abilități care contribuie la alfabetizarea în domeniul sănătății, ca mijloace de a facilita tinerilor să obțină o stare adecvată de bunăstare socială, fizică, sexuală și mentală.

Al doilea obiectiv al alfabetizării pentru sănătatea tinerilor este: dezvoltarea resurselor educaționale deschise pentru lucrătorii de tineret și organizațiile de tineret, ca mijloc de a facilita împuternicirea tinerilor pentru a atinge o stare adecvată de socializare, fizică, sexuală și bunăstare mentală.

Pentru a îndeplini acest al doilea obiectiv, consorțiul încearcă să dezvolte un set de 5 produse intelectuale. Toate materialele educaționale vor fi elaborate printr-o abordare constructivistă a învățării, bazată pe implicarea metodologiilor de învățare, cum ar fi: învățarea bazată pe probleme, experiențială și bazată pe investigații. Perspectiva constructivistă este considerată inovatoare deoarece consideră că există o construcție a cunoașterii și, pentru ca aceasta să se întâmple, educația trebuie să creeze metode pentru a „preda cum să înveți”. Mai mult, metoda constructivistă prevede autonomie și reflecție critică pentru tineri.

**IO1. Educația pentru sănătate a tinerilor** - Manualul are ca scop promovarea abilităților, competențelor și atitudinilor de educație în sănătate în viața de zi cu zi a tinerilor.

**IO2. Sănătatea mintală și tinerii** – Manualul își propune să prezinte strategii pentru abordarea tabuului, stigmatizarea și miturile asociate cu sănătatea mintală pentru a normaliza conversația despre sănătatea mintală.

**IO3. Abuzul de droguri și bunăstarea tinerilor** -Manualul își propune să ofere resurse educaționale interactive despre abordarea problemei abuzului de droguri și a stilului de viață sănătos prin munca pentru tineret.

**IO4. Gen, sexualitate, sănătate și igienă sexuală** – Manualul își propune să ofere o resursă de e-learning care va oferi o înțelegere mai largă în rândul publicului țintă cu privire la sănătatea și igiena lor sexuală.

**IO5. Servicii de sănătate bazate pe digital, prietenoase cu tinerii** - Manualul își propune să ofere învățare electronică interactivă, resurse educaționale care vor oferi o înțelegere mai largă cu privire la utilizarea informațiilor de sănătate pentru a contracara dezinformarea și dezinformarea cu privire la informațiile de sănătate în mediul online

**Până la finalul proiectului:**

- 100 de tineri marginalizați vor participa la ateliere de cercetare
- 15 lucrători de tineret finalizează atelierul de evaluare a personalului pe termen scurt a produselor intelectuale (IO)
- 50 de educatori non-formali finalizează formarea privind aplicarea IO în activitatea lor de tineret
- 20 de reprezentanți din domeniul educației și sănătății se implică în ateliere de multiplicare
- 200 de reprezentanți ai grupului țintă vor participa la evenimentele locale
- Un minim de 200 de utilizatori pot folosi IO-urile proiectului