

### Fișa de observare a lecției

**Unitatea de învățământ :** Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu"

Data .....

Numele și prenumele candidatului:.....

Specialitatea.....

Clasa.....Numărul de elevi prezenți.....Numărul de elevi absenți.....

Disciplina / disciplinele la care se realizează inspecția/ asistența.....

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare.....

Tema lecției .....

Tipul lecției .....

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	6
<b>Evaluarea activității cadrului didactic</b>	<b>Planificarea și proiectarea activității didactice</b>			<b>2 p</b>	
	Proiectarea activității didactice respectă reperele metodologice specifice disciplinei (conform proiectului de lecție prezentat).			0,4 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			0,4 p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare –învățare - evaluare			0,4p	
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare			0,4 p	
	Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice			0,4 p	
	<b>Desfășurarea activității didactice</b>			<b>5,50 p</b>	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			0,40 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			0,40 p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			0,40p	

	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise			0,40 p	
	Claritatea, coerența și consistența explicațiilor			0,40 p	
	<b>Strategia didactică realizată :</b>				
	- Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor și procedeele utilizate			0,50 p	
	- Varietatea și eficiența activităților de învățare			0,50 p	
	- Forme oportune de organizare a activităților elevilor			0,50 p	
	- Varietatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ			0,50 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi ( ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare )			0,50 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice ( tipuri de evaluare, metode )			0,50 p	
	Conducerea activității didactice ( stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii )			0,50 p	
<b>Evaluarea activității elevilor</b>	<b>Atitudinea față de învățare și competențe dobândite</b>			<b>1,50 p</b>	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției ( achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu			0,50 p	

**Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu"**

Calea Domnească 235 • Telefon/Fax 004.0245.210966  
www.ienachita.com; e-mail: secretariat.ienachita@gmail.com  
Târgoviște - Dâmbovița - România

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

	acesta în procesul de învățare				
<b>Alte componente și observații</b>	<b>Profesor - dominante vizate</b>			<b>1,00 p</b>	
	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
			<b>TOTAL</b>	<b>10 p</b>	

**EVALUATOR** \_\_\_\_\_  
**SEMNĂTURA** \_\_\_\_\_

**Am luat la cunoștință,**  
**CANDIDAT:** \_\_\_\_\_  
**SEMNĂTURA** \_\_\_\_\_