

MODEL DE SUBIECT - SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A

- an școlar 2021-2022 -

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele pe foaia de examen:

Chiar atunci sosi și vulpea:

- *Bună ziua , zise vulpea.*
- *Bună ziua , răspunse **cuvincios** micul prinț, care se întoarse, însă nu văzu pe nimeni.*
- *Sunt aici , zise **glasul** sub măr ...*
- *Cine ești tu? zise micul prinț. Ești tare frumoasă ...*
- *Sunt o vulpe, zise vulpea.*
- *Vino să te joci cu mine, o pofti micul prinț. Sunt atât de trist.*
- *Nu pot să mă joc cu tine - zise vulpea. Nu sunt îmblânzită.*
- *A! iartă-mă- rosti micul print. Însă, după un răstimp de gândire, adăugă:*
- *Ce înseamnă „a îmblânzi”?*
- *Nu ești de prin părțile locului - zise vulpea - ce cauți pe-aici?*
- *Caut oamenii - zise micul prinț. Ce înseamnă "a îmblânzi"?*
- *Oamenii - zise vulpea - au puști și vânează. E foarte neplăcut! Mai cresc și găini. E sigurul folos de pe urma lor. Cauți găini?*
- *Nu - zise micul prinț. Caut prieteni. Ce înseamnă „a îmblânzi”?*
- *E un lucru care prea e dat uitării - zise vulpea. Înseamnă „a-ți crea legături" ...*
- *A-ti crea legături?*
- *Desigur - zise vulpea. Tu nu ești încă pentru mine decât un băiețuș, aidoma cu o sută de mii de alți băiețuși. Iar eu nu am nevoie de tine. Și nici tu n-ai nevoie de mine. Eu nu sunt pentru tine decât o vulpe, aidoma cu o sută de mii de alte vulpi. Dar, dacă tu mă îmblânzești, vom avea nevoie unul de altul. Tu vei fi, pentru mine, fără seaman pe lume. Eu voi fi, pentru tine, fără seamăn pe lume.*
- *Încep să înțeleg - zise micul prinț. E undeva o floare ... mi se pare că m-a îmblânzit...*
- *Se prea poate - zise vulpea. Pe Pământ întâlnești tot soiul de lucruri.*
- *O! Dar nu e pe Pământ - zise micul prinț.*

Vulpea se arată foarte nedumerită:

- *Pe altă planetă?*
- *Da.*
- *Pe planeta aceea sunt vânători?*
- *Nu.*
- *Interesant! Dar găini?*
- *Nici.*
- *Nimic nu e desăvârșit - suspină vulpea.*

Vulpea însă se întorse la gândurile sale:

- Viața mea e veșnic aceeași. Eu vânez găinile, pe mine mă vânează oamenii. Toate găinile se aseamană între ele și totii oamenii se aseamănă între ei. Așa că mă cam plictisesc. Dar dacă tu mă îmblânzești, viața mi se va însenina. Voi cunoaște sunetul unor pași deosebiti de-ai tuturor. Pașii altora mă fac să intru sub pământ. Al tău mă va chema din vizuină, ca o melodie. Și-apoi, privește! Vezi tu, acolo, lanurile de grâu? Eu nu-mi aduc aminte de nimic. Și asta-i trist! Tu ai însă părul de culoarea aurului. Va fi, de aceea, minunat, când tu mă vei fi îmblânzit! Grâul, auriu și el, îmi va aminti de tine. Și-mi va fi nespuse dragă murmurarea vântului prin grâu...

Vulpea tăcu și se uită îndelung la micul prinț.

-Te rog ... îmblânzește-mă - zise apoi.

- Bucuros aș vrea - răspunse micul prinț - numai că nu prea am timp. Am de căutat prieteni și o mulțime de lucruri de cunoscut.

- Nu cunoaștem decât ceea ce îmblânzim - zise vulpea. Oamenii nu mai au timp să cunoască nimic. Ei cumpără lucruri de gata, de la neguțători. Cum însă nu există neguțători de prieteni, oamenii nu mai au prieteni. Dacă vrei să ai un prieten, îmblânzește-mă.

(Micul Prinț, de Antoine de Saint Exupery- fragment)

1. Numește personajele din acest fragment. (4 p.)
2. Precizează, într-un enunț, ce culoare are părul micului prinț. (4 p.)
3. Scrie câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate. (4 p. x 2 = 8 p.)
4. Într-un text de 3-5 rânduri, explică ce înțelege vulpea prin cuvântul „a îmblânzi”. (20 p.)
5. Explică, în 3-5 rânduri, ce înseamnă pentru tine să ai prieteni? (20 p.)
6. Scrie litera enunțului scris corect: (4 p.)
 - a) Vreau decât să fim prieteni.
 - b) Ea este vulpea care am văzut-o ieri!
 - c) Nu fi egoist!
 - d) Oamenilor aceștia le plac lucrurile de gata, cumpărate de la negustori.
7. Transcrie din text un substantiv, un adjectiv, un verb și un pronume. (2p. x 4 = 8 p.)
8. Transcrie subiectele din propozițiile următoare: (2 p.x 4 = 8 p.)
 - a) Sunt mulți copii în cutea școlii.
 - b) Iarna bate vântul cu putere.
 - c) Pe hol se aud glasuri de fete și de băieți.
 - d) Au sosit berzele și cocorii !

Notă : Se acordă 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte. Nota se obține prin împărțirea punctajului obținut la 10.

Timp de lucru: 45 de minute pentru toată lucrarea (română și matematică). Succes!

BAREM DE NOTARE
SELECȚIE CLASA A V-A, AN ȘCOLAR 2021-2022
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Numirea corectă a personajelor din fragment: **4 puncte** = 2p.x 2 (de ex.: vulpea și Micul Prinț/
vulpea și băiatul)
2. Se acordă 2 puncte pentru precizarea că are părul auriu sau blond, de ex. *Băiatul are părul
auriu*; 2 puncte pentru formularea enunțului; total: **4 puncte**.
3. Scrierea corectă a sinonimelor – **8 puncte**, câte 4 puncte pentru fiecare sinonim, de ex.
cuviincios – politicos, glas- voce.
4. Răspuns corect și motivare nuanțată – **20 de puncte**; răspuns corect, dar insuficient argumentat
– 15 puncte; încercare de răspuns– 10 p.; răspuns fără motivare – 5 p.
5. Răspuns corect și nuanțat – **20 de puncte**; răspuns corect, dar insuficient dezvoltat – 15 puncte;
încercare de răspuns – 10 p.
6. Scrierea literei enunțului corect – **4 puncte**: c.
7. Transcrierea corectă a părților de vorbire indicate, cu precizarea valorii morfologice: **8 puncte**,
de ex. *vulpe – subst comun, trist – adjectiv, sosi – verb, tu – pronume personal*. (4 p. –
transcrierea, 4 puncte – precizarea părții de vorbire).
8. Transcrierea corectă a subiectelor: **8 puncte**: *copii, vântul, glasuri, berzele și cocorii*.

Redactare: 14 puncte

- Utilizarea limbii literare (stil adecvat cerinței, enunțuri clare, sintaxă adecvată)– **2 puncte**;
- Vocabular nuanțat – **2 p.**/ vocabular monoton – 1 p.
- Respectarea numărului de rânduri indicate la ex. 3 și 5 – **2 p.**
- Ortografia – **3 puncte**; 2-3 greșeli – 2 puncte; mai mult de 3 greșeli – 0 puncte.
- Punctuația – **3 puncte**; 2 -3 greșeli- 2 puncte; mai mult de 3 greșeli – 0 puncte.
- Așezare în pagină, lizibilitate – **2 puncte**.

Punctajul se acordă pentru redactarea întregii lucrări.

MODEL DE SUBIECT - SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A

- an școlar 2021-2022 -

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele pe foaia de examen:

Leul, socotind că ar fi bine să-l sperie nițel pe Vrăjitor, scoase un răcnet puternic, atât de fioros și înspăimântător încât Toto sări speriat într-o parte. În spaima lui, dădu peste paravanul aflat într-un colț. Acesta căzu cu o pocnitură și cei de față priviră cu toții într-acolo. Mare le fu mirarea la ce le văzură ochii. Pentru că în fața lor stătea, tocmai în locul în care alunecase paravanul, un om mic și bătrân, cu capul chel și fața zbârcită. Părea să fie la fel de uimit ca și vizitatorii săi. Omul de Tinichea ridică toporul și se repezi înaintea omulețului, strigând:

- *Cine ești tu?*
- *Sunt Oz cel mare și Cumplit, spuse omulețul, cu un glas tremurător. Dar nu mă lovi... te rog... Am să fac tot ce-mi cereți.*

Prietenii noștri priviră cu uluire și descurajare:

- *Eu am crezut că Oz este un cap mare, rosti Dorothy.*
- *Și eu am crezut că Oz este o femeie frumoasă, spuse Sperie-Ciori.*
- *Iar eu am crezut că Oz e o fiară cumplită, grăi Omul de Tinichea.*
- *Iar eu am crezut că Oz este un glob de foc, exclamă Leul.*
- *N-ați greșit niciunul, spuse omulețul, blajin. Totul a fost numai o prefăcătorie.*
- *O prefăcătorie? strigă Dorothy. Nu ești Marele Vrăjitor?*
- *Mai încet, draga mea, spuse Oz, nu vorbi atât de tare, căci s-ar putea să te audă cineva și voi fi nimic. Toți mă cred un Mare Vrăjitor.*
- *Și nu ești? Întrebă ea.*
- *Nu, cătuși de puțin, sunt doar un om ca toți oamenii.*
- *Ești mai mult decât atât, spuse Sperie-Ciori supărat. Ești un mincinos.*
- *Întocmai, recunosc omulețul, frecându-și o mână de alta de parcă îi plăcea cuvântul acesta, sunt un mincinos.*
- *Dar asta este groaznic, spuse Omul de Tinichea, cum am să mai dobândesc eu o inimă?*
- *Sau eu curajul? întrebă Leul.*
- *Sau eu creierii? se tângui Sperie-Ciori, ștergându-și lacrimile cu mâneca.*
- *Dragii mei prieteni, spuse Oz, vă rog să nu mai vorbiți despre lucrurile astea fără însemnătate, gândiți-vă la mine, în ce încercătură groaznică mă aflu. Dacă sunt descoperit?*
- *Nu mai știu și alții că ești un mincinos? întrebă Dorothy.*
- *Nimeni, afară de voi... și de mine. Am înșelat cu atâta stăruință și șiretenie, încât am crezut că nu voi fi vreodată descoperit. A fost o mare greșală din partea mea că v-am lăsat să intrați prima oară în marea Sală a Tronului. De obicei, nu-mi văd niciodată supușii și astfel aceștia cred că sunt cineva grozav.*

(fragment din **Vrăjitorul din Oz**, de L. Frank Baum)

1. Notează sinonimele potrivite pentru sensul din text al cuvintelor subliniate. (4 x 2 = 8 p.)
2. Explică, într-un enunț, motivul pentru care cei patru prieteni îl privesc pe Oz *cu uluire și descurajare*. (12 p.)
3. Care crezi că este principala calitate a lui Oz? Motivează-ți opinia într-un text de cel puțin cinci rânduri. (25 p.)

4. Notează pe foaia de examen litera enunțului formulat corect: (5 p.)
- Eu eram să cad.
 - Un coleg de-ai mei a lipsit.
 - El vroia să învețe.
 - Mi-am adus aminte de opera al cărui titlu îl uitasem.

5. Construiește câte un enunț pentru fiecare dintre următoarele ortograme: (4 x 2 = 8 p.)
- | | |
|---------|---------|
| a. nea | b. ne-a |
| c. s-ar | d. sar |

6. Transcrie, din primul paragraf al textului, un substantiv de genul neutru, un adjectiv la genul masculin, un verb la timpul trecut și un pronume personal, la persoana a III-a.

(18 p.)

Notă : Se acordă 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte. Nota se obține prin împărțirea punctajului obținut la 10.

Timp de lucru: 45 de minute pentru toată lucrarea (română și matematică). Succes!

SELECȚIE ÎN VEDEREA FORMĂRII CLASEI A V-A,
anul școlar 2021-2022
BAREM DE NOTARE

1. Scrierea corectă a sinonimelor – **8 puncte** (câte 4 puncte pentru fiecare sinonim);
2. Identificarea corectă a motivului – **4 puncte**;
Explicarea adecvată și nuanțată a motivului – **8 puncte**/ explicație neconvingătoare – **2 puncte**.
3. Identificare corectă a calității – **5 puncte**;
Motivare corectă și nuanțată – **20 de puncte**/ motivare parțial convingătoare, răspuns insuficient dezvoltat - **10 puncte**/ simplă încercare de răspuns – **2 puncte**.
4. Notarea literei corespunzătoare enunțului corect – **5 puncte**.
5. Construirea corectă a enunțurilor - **8 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect construit);
6. Identificarea corectă a părților de vorbire și a valorilor morfologice indicate – **18 puncte**
 - un substantiv (2 p.) de genul neutru (2p.),
 - un adjectiv (2p.) la genul masculin (2p.),
 - un verb (2p.) la timpul trecut (2p.),
 - un pronume (2p.) personal (2p), la persoana a III-a (2p.).

Redactare: 14 puncte

- Utilizarea limbii literare (stil adecvat cerinței, enunțuri clare, sintaxă adecvată)– **2 puncte**;
- Vocabular nuanțat – **2 puncte**./ vocabular monoton – 1 p.
- Respectarea numărului minim de rânduri indicat la ex. 3 – **2 puncte**.
- Ortografia – **3 puncte**; 2-3 greșeli – 2 puncte; mai mult de 3 greșeli – 0 puncte.
- Punctuația – **3 puncte**; 2 -3 greșeli- 2 puncte; mai mult de 3 greșeli – 0 puncte.
- Așezare în pagină, lizibilitate – **2 puncte**.

Punctajul se acordă pentru redactarea întregii lucrări.