



Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu"
Calea Domnească 235 • Târgoviște - Dâmbovița - România
e-mail: secretariat@ienachita.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CODUL DE ETICĂ

AL

COLEGIULUI NAȚIONAL „ IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU”



Colegiul Național "Ienăchișă Văcărescu"
Calea Domnească 235 • Târgoviște - Dâmbovița - România
e-mail: secretariat@ienachita.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CUPRINS

CAPITOLUL I	-	DISPOZIȚII GENERALE
CAPITOLUL II	-	VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ
CAPITOLUL III	-	RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI
CAPITOLUL IV	-	DISPOZIȚII FINALE



Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu"
Calea Domnească 235 • Târgoviște - Dâmbovița - România
e-mail: secretariat@ienachita.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

PREAMBUL

Codul de Etică funcționează ca un contract normativ moral al personalului didactic și personalului didactic auxiliar, contribuind la creșterea prestigiului și capitalului moral al instituției, la consolidarea coeziunii membrilor ei, la formarea unui climat adecvat mediului școlar bazat pe coexistență, cooperare și competiție, după reguli corecte. Este documentul formal care statuează normele și credințele, reflectă valorile obiective și principiile promovate în organizația noastră, reliefând gradul de cultură organizațională.

Art.1. Prezentul Cod de Etică este elaborat avându-se în vedere Art.98 și 233 din Legea nr 1/ 2011, (Legea Educației Naționale), cu modificările și completările ulterioare și în temeiul Legii nr.477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, în conformitate cu prevederile art. 10 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011, în baza art. 12 alin (3) din Hotărârea Guvernului nr.26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare și a Ordinului nr. 4831 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar.

1.1.Codul de Etică al unității de învățământ, respectă Constituția țării și Regulamentul de Ordine Interioară.

1.2. Prezentul Cod de Etică exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesională pe care membrii comunității școlare consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea profesională, stabilește standardele de etică profesională.

1.3. Codul este aplicabil tuturor persoanelor din cadrul Colegiului Național "Ienăchiță Văcărescu", responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale Nr.1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, personal didactic asociat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

Art.2. Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți-tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din cadrul Colegiului Național "Ienăchiță Văcărescu", responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde, un ansamblu de valori, principii și norme de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art.3. Respectarea prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Colegiului Național "Ienăchiță Văcărescu", scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:



- a. Autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui Cod;
- b. Menținerea unui înalt grad de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului în cadrul Colegiului Național "Ienăchiță Văcărescu", responsabile cu instruirea și educația;
- c. Ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d. Eliminarea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- e. Creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f. Facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- g. Sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

CAPITOLUL II

VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 4. Personalul didactic și didactic auxiliar din Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu", responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine intelectuală;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) respect și toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Colegiului Național "Ienăchiță Văcărescu", precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art. 5. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplică un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

- (1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:



- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților desfășurate în școală, cât și în cadrul celor organizate în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
 - b) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
 - c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra elevilor, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestora, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
 - d) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;
 - e) interzicerea oricăror forme de limbaj cu caracter obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora.
 - f) combaterea oricăror forme de abuz;
- (2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.
- (3) Respectarea principiilor docimologice.
- (4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
- a) fraudarea examenelor;
 - b) solicitarea/acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte, a unui tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - c) favoritismul;
 - d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.).
 - e) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat.
- (5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul Colegiului Național "Ienăchiță Văcărescu".
- (6) Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive.
- (7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.6. În relația cu părinții/tutorii legali, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinții/tutorii legali;



Colegiul Național "Ienăchița Văcărescu"
Calea Domnească 235 • Târgoviște - Dâmbovița - România
e-mail: secretariat@ienachita.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.
- i) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 7. Personalul din CNIV responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, va respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din Colegiul Național "Ienăchița Văcărescu" responsabile cu instruirea și educația, se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
- h) întreaga activitate a persoanelor din Colegiul Național "Ienăchița Văcărescu", responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii, comunității școlare, posibii candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
- i) reacția publică-prin drept la replică, discurs public, întrunire etc., atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia, afectează imaginea unității noastre școlare;



Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu"
Calea Domnească 235 • Târgoviște - Dâmbovița - România
e-mail: secretariat@ienachita.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- j) interzicerea oricărei evaluări și/sau asumări de rezultate fabricate ale unuia/mai multor elevi cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către cadrul didactic;
- k) interzicerea sau denunțarea asumării nelegale a oricărei forme de proprietate intelectuală cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către un cadru didactic.

Art. 8. Personalul din Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" responsabil cu instruirea și educația, în mod particular **cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membrii în structuri de conducere**, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației;

Art. 9. În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta colegiului;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc;

Art. 10. În relația cu **instituțiile și reprezentanții comunității locale**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care



să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 11. Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional, care consideră (în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul unității noastre școlare, are dreptul de a sesiza Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice.

Art. 12. Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma analizei Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor Comisiei de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice, aceasta poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme, precum Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) atenționarea colegială în cadrul Comisiei de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice și informarea Consiliului de Administrație, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile Codului;
- c) Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune sancționarea disciplinară, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul ordinului *Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011* privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

Art. 13. Organizația noastră consideră prezentul Cod de Etică ca fiind un instrument de educare a membrilor săi, în sensul prevenirii abaterilor de la normele eticii școlare și nu un instrument de constrângere.



Colegiul Național "Ienăchița Văcărescu"
Calea Domnească 235 • Târgoviște - Dâmbovița - România
e-mail: secretariat@ienachita.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Art.14. Codul de Etică al școlii, respectat în litera și spiritul său, va conduce la crearea și dezvoltarea unui climat intelectual propice desfășurării activităților didactice competitive pe plan local și chiar național.

Art. 15. Prezentul Cod de Etică devine operant începând cu data la care a fost aprobat de C.A. al școlii, după ce a fost elaborat în cadrul comisiei de etică și dezbătut de către cadrele didactice în Consiliul profesoral.

Art. 16. Codul de Etică al școlii se completează cu reglementările legale în vigoare.

Art. 17. Monitorizarea aplicării Codului de Etică se realizează de către Comisia de etică

Art.18. Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 19. Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiei de etică de la nivelul școlii nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Art. 20. Incălcărilor prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

COMISIA DE ETICĂ –LEONTESCU GEORGIANA MĂDĂLINA

- VLAD CĂTĂLINA ESTERA
- CATANĂ DANIELA
- RAFIRA ANCA MIHAELA

CODUL ETIC AL CADRULUI DIDACTIC - 2018- 2019

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 12 noiembrie 2018

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 12 noiembrie 2018

Având în vedere:

Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu metodologiile complementare,

Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ,

Codul Muncii republicat în temeiul art. V din Legea nr. 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003

Ordinul nr.4831/2018

Se adoptă prezentul Cod etic care intră în vigoare pentru anul școlar 2018 - 2019