

Selectie clasa a V-a, an școlar 2020-2021 LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă cerințele:

După ce se ospătă, Pippi aruncă ceștile jos, în iarbă, una câte una.

-Ia să vedem dacă se mai face porțelan bun în ziua de azi! zise ea.

Și, oricât de curios ar părea, o ceașcă și toate cele trei farfurioare aterizară tefere pe iarbă. Iar cafetierei i se sparse doar ciocul.

Și deodată, Pippi se cățără și mai sus:

-Așa ceva nici c-am pomenit! strigă ea. E gol pe dinăuntru!

Copacul avea o scorbură mare, pe care copiii n-o văzuseră, căci era bine ascunsă de coroana bogată.

-Pot să mă sui și eu să văd? întreabă Tommy.

Dar fata nu-i răspunse.

-Pippi, unde ești? întreabă el neliniștit.

Atunci se auzi vocea lui Pippi, dar nu de sus, cum era de așteptat, ci de undeva, de jos, de parcă venea de sub pământ:

-Sunt în scorbură! E adâncă, până jos la rădăcină. Dacă mă uit printr-o găurică, văd cafetiera în iarbă.

-Vai de mine, cum o să urci înapoi? țipă Annika.

-Păi, nu mai urc, spuse Pippi. Stau aici până la pensie! Trebuie să veniți să-mi aruncați mâncare.

De vreo cinci, șase ori pe zi, așa!

Annika începu să plângă.

-Ce atâta bocet și jale? spuse Pippi. Haide aici, să ne jucăm! Ne prefacem că suntem închiși și putrezim în fundul unei temnițe.

(Astrid Lindgren, Pippi Șosețica)

Cerințe:

1. Formulează ideea principală a fragmentului încadrat. (10 puncte)
2. Notează sinonimul potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate. (12 puncte)
3. Identifică, din primele 4 rânduri ale textului, un substantiv de genul feminin, un verb la timpul trecut și un pronume personal, persoana a III-a. (12 puncte)
4. Explică într-un enunț de ce Annika începe să plângă. (5 puncte)
5. Construiește enunțuri cu ortogramele: (16 puncte)
iar - i-ar
caș - c-aș
6. Ce crezi că reprezintă pentru Pippi scorbura:
a) un spațiu din care nu mai poate ieși;
b) un spațiu plin de primejdii;
c) un spațiu în care poate trăi o mare aventură.
Motivează-ți, în 5-6 rânduri, alegerea. (25 puncte)

Redactare - 10 puncte

Oficiu - 10 puncte

Succes!

Barem de evaluare:

1. Formularea clară, concisă a ideii principale.
Exemplu: *Pippi descoperă scorbură copacului* **10 puncte**
Formulare partial adecvată **6 puncte**
2. Precizarea corectă a sinonimelor **12 puncte**
(4 x 3 puncte)

Ex:

se ospătă = mâncă
curios = straniu / ciudat / bizar
neliniștit = tulburat / speriat / agitat
vocea = glasul

3. Selectarea corectă a părților de vorbire **12 puncte**
(3 x 4 puncte)

Ex.

substantive feminin: *ceașcă, Pippi*verb, timpul trecut: *ospătă, aruncă*pronume personal, persoana a III-a: *ea*

4. Identificarea corectă a motivului pentru care Annika începe să plângă.

5 puncteExemplu: *Annika începe să plângă deoarece crede că prietena sa nu va mai putea ieși din scorbură.*

Formulare partial adecvată

3 puncte

5. Construirea corectă a enunțurilor **16 puncte**
(4 x 4 puncte)
6. Oricare răspuns este considerat corect. **25 puncte**

În acordarea punctajului se vor avea în vedere următoarele repere:

-motivarea originală, în spiritual textului, a variantei alese; **(10 puncte)**-coerența argumentării; **(10 puncte)**-folosirea unor sintagme specific exprimării opiniei **(5 puncte)**(exemplu: *consider că ..., după părerea mea*)

Redactare

10 puncte

- Exprimarea corectă/utilizarea corectă a limbii literare (ortografie, punctuație); **5 puncte**
- Încadrarea în limita de spațiu; **2 puncte**
- Lizibilitate, așezare în pagină. **3 puncte**